



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра философии и гуманитарных наук

Этика

Методические рекомендации по изучению дисциплины

**Специальность 40.05.03. Судебная экспертиза
(уровень специалитета)**

**Екатеринбург
2022**

Авторы - составители:

Газизова Ю.С., кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Демченко О.Ю., кандидат психологических наук, старший научный работник научно-исследовательского отдела ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Этика».

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Обсуждены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры философии и гуманитарных наук «08» июля 2022 г., протокол № 12.

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Этика»

Целью освоения дисциплины «Этика» является формирование системы знаний, соответствующей современному уровню этической науки; ознакомление со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; формирование навыков самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

Задачи дисциплины:

- определить предмет этики, выявить «границы» функционирования морали как специфического социального явления и ценностной формы сознания;
- рассмотреть актуальные проблемы этической теории и нравственной практики помочь молодым людям, опираясь на систематизированный нравственный опыт многих поколений человечества, научиться ориентироваться в непростых ситуациях морального выбора;
- исследовать эволюцию этических учений в контексте историко-культурной динамики и трансформаций рациональности и выявить роль морали в культуре через призму изменений ее нормативного содержания.

Освоение дисциплины «Этика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам обучающийся получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этика».

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для семинаров, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения семинарских занятий. Для этого обучающемуся рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарские занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Этика» для подготовки судебных экспертов по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитета). Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, составленной на основе ФГОС ВО, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается написать эссе. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, подтверждая их конкретными примерами. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку обучающимся конкретной ситуации, понимание им существующих исторических связей и взаимодействий. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса обучающихся, тестирования, защиты презентаций.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации обучающимся по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «Этика» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка обучающимися докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме «круглого стола», а также проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации».

«Круглый стол» организовывается следующим образом: преподавателем формируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения «круглого стола» происходит разбор деятельности всех участников «круглого стола» и выставляются оценки.

При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников обсуждения и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме

семинарского занятия. Преподаватель дает задание обучающимся и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний обучающихся проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования.

Итоговый контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется на зачете.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М.: Гардарики, 2006.
2. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 559 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отделением по философии, политологии и религоведению по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов философских специальностей / А. В. Разин. – 4-е изд , перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.

Дополнительная литература:

4. Бачинин, В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2005. – 288 с
5. Берков, В. Ф. Культура диалога: учебно- метод. пособие / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.
6. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Закон Российской Федерации Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая Звезда» от 20 марта 1992 года, № 2553-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/ http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Информационно-пропагандистская работа в сфере деятельности МЧС России : учеб. пособие : рекомендовано отраслевым министерством / С. В. Макаркин [и др.]; ред. С. В. Макаркин. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2012. - 162 с.
9. Ионова, А. И. Этика и культура государственного управления : учеб. пособие / А. И. Ионова, А. Н. Аверин; под общей ред. Г. В. Атаманчука. – М.: Флинта, 2006. — 176 с.
10. Исторические традиции профессии пожарного в ракурсе профессиональной этики : сборник научных работ курсантов. – Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 181 с.

11. История этических учений / под ред. А. А. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2003. – 911 с.
12. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие/ Кабашов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51028.html>. – ЭБС «IPRbooks»
13. Кафидов, В. В. Социология пожарной безопасности / В. В. Кафидов. – М.: ВНИИПО, 2003
14. Кобзева, В. В. Этика в вопросах и ответах / В. В. Кобзева. – М.: Гардарики, 2005. – 288 с.
15. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации : офиц. изд. – М.: Омега-Л., 2013. – 63 с.
16. Коноваленко М. Ю. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2016 – 468 с.
17. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. – М.: Форум, 2005. – 208 с.
18. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 348 с.
19. МЧС России в средствах массовой информации. – М. : Голден-Би, 2009. – 236 с.
20. Общие принципы служебного поведения государственных служащих / УТВЕРЖДЕНЫ Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
21. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. Рекомендовано УМО высшего образования. Допущено Министерством образования и науки РФ / Н. А. Омельченко. – 6-е изд. , перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 316 с
22. Приказ МВД РФ от 25.09.00г. № 995 «О мерах по совершенствованию воспитательной работы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
23. Приказ МЧС России от 06.03.2006г. № 136 «Об утверждении кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. Приказ МЧС России от 30.11.2005г. № 859 «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
25. Приказ МЧС РФ от 7 июля 2011 г. N 354 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

26. Этика: хрестоматия / сост. И. Л. Зеленкова. – Минск : Новое знание, 2003. – 240 с.

27. Этический кодекс сотрудников, работников и военнослужащих системы МЧС России / сост. И. Я. Удилова; ред. И. А. Максимов. – Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 8 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>;
2. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт политологии РАН»;
3. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
4. <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>
7. <http://www.mchs.gov.ru/>